



[Címlap](#) » [erzsi](#) » Mikor menjen iskolába a hatéves?

Mikor menjen iskolába a hatéves?

Kötöttségekkel és szabályokkal jár

Az iskolaérettségnek 38 kritériuma van és egy folyamat, mire a gyerek ezeknek megfelel, testileg, fizikailag, szellemileg és szociálisan. *Parragné Bacsek Gabriella* fejlesztőpedagógussal ezekből emelünk ki néhányat!

2015. március 16., hétfő | [EE](#) | [Oktatás](#)



A 6. életévét betöltött gyermek tanköteles korú, de ez nem jelenti azt, hogy ha a szülő kéri, ne maradhatna még egy évet óvodában – mondja *Parragné Bacsek Gabriella* a Csillagjáró Fejlesztőház szakembere. - Ám nehéz tanácsot adni, és már csak néhány nap van a döntésig, hiszen itt a beiratkozás ideje. Ami biztos, hogy a legjobban a szülő ismeri a gyermekét, de fontos, hogy meghallgassuk az óvónénit és a gyerekekkel foglalkozó pedagógusok véleményét.

Az iskolaérettségnek 38 kritériuma van és egy folyamat, mire a gyerek ezeknek megfelel, testileg, fizikailag, szellemileg és szociálisan. Figyeljük meg például, hogy megkezdődött-e a fogváltás. Ez egy biológiai jelzés, ami a folyamat beindulását jelzi. Fontos, hogy ép legyen a látása, hallása, ne mulasszuk el a szemészeti és a fül-orr-

gégészeti vizsgálatokat. Nézzük meg, hogy tud-e cipőt kötni a gyermek. Ezzel mérhetjük a megfigyelő képességét, az emlékezetét, az ujjak mozgását, amik majd fontosak lesznek az írás elsajátításánál. Az iskola kötöttségekkel és szabályokkal jár. A társasjátékok jó lehetőséget adnak annak megfigyelésére, hogy kitartóan játszik-e a gyermekünk, tud-e



0



848

[Tweet](#)

Képgaléria



Címkék

- [pszichológus](#)
- [iskola](#)
- [gyerekek](#)

kapcsolatot teremteni másokkal, betartja- e a szabályokat, meg tudja-e számolni a dobókocka pöttyeit és annyit lép-e amennyit dobott, ki tudja-e várni a sorát és hogyan viseli, ha nem ő nyer.

A mindennapos mesehallgatás is fontos jelzés a szülőnek, de nem a tévé előtt ülés, hanem az előszóban történő felolvasás, és hogy igényli-e a gyerek. Ha nem, akkor felmerülhet a beszédészlelés zavara. A meséléssel nem csak a szülő-gyerek viszonyt mélyítjük el, hanem lemérhetjük a gyermek fantáziáját, szövegértését, gondolkodását, fejlesztjük a szókincsét. Folytatásos történetnél mondassuk el vele, hol is hagytuk abba és rajzolja le a mese egy-egy jelenetét. Így megfigyelhetjük, hogy vissza tudja-e adni a lényegét, betartja-e az időrendiséget, ítéletet tud-e alkotni mások cselekedeteiről.

A mozgás is fontos jelzés. Tud-e már gyermekünk kétkerekűn biciklizni, milyen az egyensúlya, hogyan tudja összehangolni a szem, kéz, láb mozgását? Jó, ha ebben a korban megtanul úszni, mert a mozgás koordinálására is nagy szükség van a különböző úszásnemek elsajátításánál.

Fontos, hogy legyen a gyermeknek önálló feladata, amit rendszeresen meg kell csinálnia. Érezze, hogy az ő munkája is fontos! Tudjon egyedül öltözködni, kiszolgálni magát. A sikeres iskolakezdés jól megalapozza a majd 12 évig tartó tanulási folyamatot, ezért fontos, hogy legyen önbizalma, legyen kíváncsi az újra, legyen motivált, kitartó a feladatvégzésben.

Mit tegyünk, ha ezeket a jeleket nem tapasztaljuk gyermekünkönél? Forduljunk szakemberhez, aki megkeresi az elakadás helyét és fejlesztési tervet javasol!

A beiratkozásról:

<http://www.budaorsinaplo.hu/oktatas/20150308/ovodai-es-iskolai-beiratkoz...>

Vekerdy Tamás előadása: <http://www.budaorsinaplo.hu/oktatas/20150127/vekerdy-ne-keszitsuk-fel-a-...>

Új hozzászólás

A hozzászóláshoz [regisztráció](#) és [bejelentkezés](#) szükséges